

Les actions de formation en Master et Doctorat sont au cœur du projet de l'école universitaire de recherche ISblue. Les objectifs généraux sont de mieux intégrer et coordonner la stratégie d'enseignement et de recherche des partenaires, de rendre l'offre de formation attractive au niveau international, de renforcer l'interdisciplinarité, l'innovation pédagogique et l'approche pédagogique par compétences, et de développer les synergies entre le monde académique et le secteur socio-économique.

Ce 3ème appel poursuit l'effort entrepris visant à aider les équipes pédagogiques à **construire, amplifier** ou **faire évoluer** leur offre de formation dans des directions correspondant aux besoins pédagogiques tels qu'ils ont été identifiés pour la nouvelle accréditation, en conformité avec les objectifs généraux de l'EUR rappelés ci-dessus. Deux grandes **orientations** sont proposées, accompagnées de **critères ouverts** qui serviront au jury pour classer les projets. Une « orientation blanche » est aussi proposée cette année pour faire émerger de nouvelles initiatives où de nouvelles approches qui ne correspondraient pas aux deux grandes orientations stratégiques.

Les demandes peuvent être **annuelles** si elles visent à la préparation des nouvelles accréditations, et éventuellement **pluriannuelles** si le soutien devait être prolongé dans le cadre de la nouvelle habilitation (2022-2027).

En supplément de cette enveloppe de **200 k€, 50 k€** portant sur l'équipement est ajouté à cet appel (voir ci-dessous). Des demandes urgentes à petit budget (moins de 2 k€) peuvent être déposées au fil de l'eau et seront évaluées dans le mois suivant la demande (hors congés) par le Comité Directeur ISblue, après consultation du collège Formation, dans la limite de 10 k€ au total par an.

## AAP Formation 2021 - Volet Formation

Cet appel identifie 2 grandes orientations, **qui ne sont pas exclusives l'une de l'autre** : les projets peuvent s'inscrire dans plusieurs d'entre elles. Les demandeurs devront simplement spécifier dans leur candidature les orientations qui s'inscrivent le mieux dans leur projet pédagogique. Cet appel offre en outre la possibilité aux formateurs de proposer des projets en association avec les partenaires dans le but de faire **émerger de nouvelles approches, initiatives** ou expériences qui répondent à la stratégie générale de ISblue rappelée en introduction (cocher dans ce cas « orientation blanche »).

### Orientation 1 : Soutenabilité, transition et responsabilité sociétale

Les océans et les littoraux jouent un rôle majeur dans l'équilibre de la planète, et les communautés littorales des pays développés et des pays en développement font face à des défis majeurs en termes de développement durable.

Pourtant, le programme pédagogique d'enseignement actuel des partenaires de l'EUR peut être amélioré : les questionnements et les enjeux concernant la préservation de ce bien commun, la responsabilité sociétale, et enfin les solutions pour une transition écologique et sociale apparaissent actuellement encore de manière diffuse et dispersée

L'EUR souhaite donc contribuer à mieux **contextualiser et approfondir les problématiques** auxquelles les océans et les littoraux ont à faire face et à **mieux former les étudiants sur les réponses apportées** par toutes les disciplines scientifiques. Les contributions visant à sensibiliser et engager activement les étudiants dans des voies d'apprentissage nouvelles sur ces questions sont encouragées.

## **Orientation 2 : Approches méthodologiques : Enseignement à distance**

La période de la crise sanitaire a induit de profondes mutations dans la manière d'enseigner au sein des établissements de l'enseignement supérieur. L'EUR souhaite tirer bénéfice des expériences nouvelles pratiquées au sein des formations et contribuer à structurer cette approche. En effet, au-delà de la pandémie actuelle, l'hybridation dans l'enseignement supérieur sera amenée à perdurer sous une forme ou une autre et doit donc être mieux organisée et pratiquée. Deux axes sont proposés :

**(1) Accompagner les étudiants au numérique** : les étudiants ne sont pas tous égaux quant à l'apprentissage par le numérique. Cet axe vise à les accompagner et les outiller pour mieux appréhender cette méthode d'enseignement.

**(2) Accompagner les équipes pédagogiques au numérique** : le développement des enseignements numériques a amené certains formateurs à expérimenter de nouvelles formes d'enseignements. Il s'agit ici d'être mieux accompagné et outillé pour structurer cette méthode d'enseignement et en tirer profit (par exemple, plateforme Moodle, création de cours en ligne, travailler sa posture, former aux outils numériques comme les classes virtuelles, etc.).

Les projets devront démontrer une plus-value par rapport aux dispositifs existants au sein des établissements partenaires ISblue.

### **AAP Formation 2021 - Volet Équipement**

Les demandes devront montrer qu'elles ne se substituent pas à des opérations d'équipement pédagogique propres aux établissements. Celles-ci devront permettre de mettre en œuvre des moyens nouveaux favorisant le rayonnement des formations sur différents sujets au cœur de la stratégie d'ISblue (développement durable, interdisciplinarité, numérique, etc.).

Un éventuel cofinancement des projets n'est pas indispensable mais sera apprécié par le jury. Afin de garder un caractère fédérateur, les demandes devront impliquer au moins 2 établissements ISblue distincts.

### **Critères de l'AAP**

Les demandes seront appréciées et priorisées selon les 5 critères ci-dessous, qui correspondent aux préoccupations majeures du projet de l'EUR ISblue pour la formation. Ils se veulent être des critères transversaux pouvant être évalués pour chacune des orientations stratégiques identifiées dans les projets.

#### **Un critère prédominant :**

- **Impact du projet** : cet impact s'entend comme :
- **Le caractère transformant** : un projet préparant à la nouvelle accréditation (2022-2027) et/ou proposant des expérimentations pour cette accréditation;
- **Le caractère structurant du projet** concernant les orientations de cet appel et les échanges au sein des équipes pédagogiques de l'EUR ;

- **Les perspectives de « transférabilité »** de la démarche, afin que celle-ci soit profitable pour la communauté de formation ISblue ;
- **Le nombre d'étudiants** réellement concernés (en formation initiale ou formation continue)

## Quatre critères supplémentaires d'importance équivalente :

### – Communauté de formation ISblue

Il s'agit d'apprécier si le projet favorise la création d'une communauté de pratiques à travers différentes actions comme la mutualisation de formations ou de compétences transverses, la création de nouvelles formations communes **avec au moins deux établissements ISblue**, l'utilisation d'outils ou de méthodes dans un intérêt croisé et complémentaire de formation, etc. Cette ouverture pourrait notamment se concrétiser par un projet pluridisciplinaire entre plusieurs établissements partenaires d'ISblue. La faisabilité dans la mise en œuvre de l'interdisciplinarité sera évaluée.

### – Lien avec le monde socio-économique

Il s'agit de renforcer des formations ou initiatives ayant pour but une meilleure interaction des étudiants avec le monde socio-économique et/ou le monde de la recherche appliquée.

La mise en évidence d'un objectif professionnalisant impliquant des partenaires (entreprises et/ou employeurs académiques) au sein du projet sera appréciée.

### – Développement durable

Il s'agit de prendre en compte la dimension environnementale sous toutes ses formes potentielles dans les projets au-delà de l'orientation 1 de cet appel.

### – Ouverture internationale / Dimension Internationale

Ce critère correspond à toute modification ou initiative permettant d'accroître la dimension internationale francophone et/ou non-francophone des formations, au-delà des mobilités d'étudiants et d'enseignants. Seront aussi pris en compte **l'attrait et le rayonnement** du projet proposé, qui devra également s'appuyer sur des programmes déjà établis ou des programmes qu'ISblue souhaite développer /amplifier pour les rendre plus dynamiques, tout en étant le plus inclusif possible vis-à-vis des différents partenaires ISblue.

## QUI PEUT CANDIDATER ?

Les personnels permanents de l'ensemble des partenaires d'ISblue.

## MONTANT ET MODALITES DU SOUTIEN

Le montant total dédié à ces actions dans ISblue sera de 250K€ en 2021.

Le soutien d'ISblue aux projets pourra prendre plusieurs formes :

- Budget d'investissement ou de fonctionnement
- soutien de l'ingénieur pédagogique ISblue (Riwalenn Ruault) ou soutien d'autres personnels (appui pédagogique ou assistants pour l'enseignement, qui seront à recruter en fonction des besoins)
- frais de traduction
- soutien pour un séjour à l'étranger en vue d'acquérir de nouvelles compétences qui seront ensuite mises en œuvre dans des formations ISblue (le soutien pouvant inclure un financement compensatoire pour les enseignements, de type "CRCT" ou délégation CNRS).

## MODALITES DE CANDIDATURE

### **Dossier de candidature**

Le **dossier de candidature est disponible sur le site web indiqué ci-dessus.**

Le dossier de candidature devra comporter :

1. Indication de l'orientation concernée
2. Objectifs du projet pédagogique, situation dans le contexte, motivations, méthodologie envisagée
3. Pertinence, principaux bénéfices pédagogiques attendus
4. Descriptif des actions envisagées
5. Financements déjà obtenus (y compris autres AAP ISblue)
6. Signature du responsable de la ou des formation(s) concernée(s)

### **Retour des dossiers**

**La candidature se fait exclusivement en ligne, via le site internet :**

<https://www.labexmer.eu/fr/appel-a-projets/appel-a-projet-formation/>

Le dossier devra être déposé en ligne **en un seul document au format pdf**, regroupant :

- Le dossier de candidature dûment signé par les concernés,
- Le projet de budget.

**Date limite de candidature** : Fermeture du serveur en ligne le : **16/05/2021**

## EVALUATION DES DOSSIERS

Les projets seront analysés par un jury composé de membres du comité opérationnel ISblue et des responsables de formation (sauf pour les réponses déposées au fil de l'eau, évaluées par le Comité Directeur ISblue).

**Les dotations sont attribuées en fonction de l'enveloppe financière disponible** pour cet appel et selon les critères d'évaluation suivants :

- Impact du projet
- Communauté de formation ISblue
- Lien avec le monde socio-économique
- Développement durable
- Ouverture / Dimension internationale

**Pour tout complément d'information** : [contact.isblue@univ-brest.fr](mailto:contact.isblue@univ-brest.fr)